

From: Merethe Frøyland
Sent: Fri, 12 Dec 2025 16:39:22 +0000
To: Nasjonal kommunikasjonsmyndighet (firmapost@nkom.no)
Cc: Torbjørn Skauli; Knut Martin Mørken
Subject: Høringsutalelse fra Naturfagsenteret om ny forskrift for amatørradio

You don't often get email from [REDACTED]

[Learn why this is important](#)

HØRINGSUTTALELSE FRA NATURFAGSENTERET OM NY FORSKRIFT FOR AMATØRRADIO

Naturfagsenteret Universitetet i Oslo arbeider for økt kvalitet i naturfagopplæringa i skoleverket, på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet. Naturfagsenteret utvikler læringsressurser og tilbyr etter- og videreutdanning for lærere. I utkastet til ny forskrift om radioamatørlisens, som nå er ute på høring, er det en ny lisensklasse som har potensial til å bli brukt i teknologifag i skolen. Vi tror at dette kan bli et godt bidrag til realfagsrekruttering ved å vise fram spennende anvendelser av fysikk, matematikk og teknologi, og bidra til at elevene kan gjøre et mer informert studievalg senere. Det er imidlertid noen sider ved forslaget som innebærer betydelige hindringer for bruk i skolen:

1. Det stipulerte gebyret på 1050 kroner innebærer at det er helt urealistisk for skoler å ta inn lisensprøve som del av utdanningen: Dersom 20 elever i en klasse tar lisens vil det innebære en total utgift på 21000 kroner. Dette framstår urimelig høyt, også i forhold til selvkostprinsippet dersom eksamen gjennomføres på en moderne måte. I lys av potensialet for vesentlig samfunnsnytte, gjennom rekruttering til realfag, anbefaler vi sterkt at gebyret frafalles for personer under 20 år, alternativt at det frafalles for elever i skolens ordinære undervisning.

2. Paragraf 6 i forslaget innebærer at dersom elevene skal få prøve radiosendere i undervisningen, før de eventuelt selv tar lisens, må læreren ha full radioamatørlisens. Det er urealistisk å forvente at lærere skal lære seg pensum til full lisens. Den foreslåtte begrensningen vil derfor hindre opptrening i bruk av radio og gjøre det mindre attraktivt å ta inn amatørradio i skolens undervisning. Det er ønskelig at lærere med forenklet lisens kan overvåke elevers bruk av sendere innenfor begrensningene i begynnerlisensen.

Ellers ser vi at den nye lisensklassen ikke tillater å bruke like høye frekvenser som full lisens. Det kan tenkes at det vil være mulig å utvikle gode undervisningsaktiviteter med kortere bølgelengder, der det er mulig å observere interferens og diffraksjon på en skala som får plass på et bord. Vi vil derfor be Nkom vurdere om den nye lisensklassen kan inkludere bølgelengder under 10 centimeter. Sendereffekten kan da sannsynligvis være lavere enn 10 watt uten at det går ut over mulighetene for læring.

Vi nevner til slutt at det er svært bra, og viktig for bruk i skolen, at høringsutkastet tillater selvbygging av utstyr basert på byggesett. Dette vil kunne være et viktig element i undervisningsopplegg knyttet til amatørradio.

Med hilsen

Merethe Frøyland

Professor

Leder av Naturfagsenteret, UiO

www.naturfagsenteret.no <<http://www.naturfagsenteret.no>>



Head of Norwegian Centre for Science Education