

Vedr. Endring av forskrift om radioamatørlisens av
5.november 2009
nr. 1340

Høringsuttalelse:

Vedr. foreslått begynnerlisens:

Jeg er utdannet sosionom med spesialisering i psykisk helsearbeid og har vært radioamatør i 20 år. Amatørradio er en hobby som inneholder både en teknisk side og en sosial side. Jeg er opptatt av å ivareta den sosiale siden av hobbyen vår. Man må ha kunnskap om teknologi men også om de sosiale sidene ved hobbyen. Slik den nye forskriften er utformet vil man fremdeles kunne ta eksamen som radioamatør uten å ha tatt i en radio eller vært «på lufta», slik praksis har vært i «alle år». Samtidig sitter NRRL på en meget god ressurs i de lokale gruppene rundt om i landet. Pr. i dag er disse lite utnyttet ift f. eks. elmervirksomhet og støtte til nye vordende radioamatører i eksamensammenheng. Jeg ser ikke at dette vil endre seg med den nye begynnerlisensen. Det er i gruppene ressursene ligger. Ikke i å dele opp lisensen i to!

Slik kravene til bestått lisens er i dag er eksamen kun en teoretisk bekreftelse på de tekniske kunnskapene samt ift kravene i forskriftene. Teknisk kunnskap ligger på et nivå bare overgått av siv. ing. eksamen. Det er samtidig en «forgubbing» av hobbyen og rekruttering bør være av høy prioritet! Radioamatører blir også tillagt samfunnsnyttige oppgaver i tillegg til hobbyvirksomheten, noe som tilsier at man ikke bør ha

to lisensklasser. Forslaget til ny forskrift har flere mangler og fremstår lite gjennomtenkt, slik jeg ser det. Faren for at man lager et A-lag og et B-lag av norske radioamatører er til stede. Dette har blitt prøvd før og forkastet. Amatørradohobbyen er ikke tjent med to lisensklasser! Skal man skaffe CE-merket utstyr som bare sender med tillatt effekt på tillatte bånd vil dette øke de allerede høye kostnadene på amatørutstyr. Den nye lisesnsklassen er tiltenkt unge mennesker. Det er ingen ting i veien for at lærere, speiderledere og/eller andre interesserte kan bistå ift elmervirksomhet, også innad i skoleverket. Det har svirret rykter om at forvanskningen av eksamen skyldes at mennesker med utenlandsk opprinnelse kom til Norge for å ta amatørlisens, for så å konvertere til lokal lisens i sine hjemland. Om dette medfører riktighet eller ikke vet jeg ikke, men å engasjere NRRLs grupper over tid ifm eksamen, vil eliminere disse problemene.

Jeg foreslår at §4 «Radioamatørlisens og kallesignal» beholder ett kallesignal og skroter forslaget om to lisenser. Eksamenskravene er latterlig vanskelige, slik de er utformet i dag. De stenger ute grupper i samfunnet vårt, f. eks. mennesker med dysleksi/dyskalkuli og andre grupper, f. eks mennesker med syns- og hørselsproblematikk. Disse gruppene, samt grupper med andre funksjonshemminger ble før ivaretatt av den tidens §11. Da denne § ble strøket mistet mange radiointeresserte mennesker muligheten til å bli radioamatører og vi mister de aspektene ved hobbyen som disse menneskene kunne hatt med seg. Kanskje denne § kunne vært gjeninnsatt med administrasjon av f. eks. NRRL eller en «utdanningskomite»? Man bør

etter min mening uansett ta sikte på å engasjere NRRLs grupper med elmervirksomhet og praktisk opplæring i bruk av radio og etikette «på lufta», i tillegg til en betydelig forenklet teoretisk eksamen. Som et forslag burde man kunne ta inn interesserte kandidater gjennom et «elmeropplegg» ute i gruppene rundt om i landet. Man kunne f. eks. laget en sertifiseringsordning for elmere i regi av NRRL og koble kandidatene på dette i f. eks. 6 mnd. Ved å senke kravene til teknisk kunnskap og heve den «sosiale kompetansen» vil man kunne beholde kravene til kunnskapen man trenger for å være en god radioamatør til nytte for samfunnet og som ressurs for NRRLs grupper.